**RMS Global Goals Project**

**Student: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Homeroom: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Purpose**:

1. Demonstrate an understanding of the “Global Goals”
2. Participate as a “Global Citizen” by creating an idea/product which supports the “Global Goals”

**Global Goals:**

#11 – Sustainable Cities and Communities

#12 - Responsible consumption and production

#13 - Climate Action

#15 - Life on Land

**Focus:**

“As a school, how can we repurpose recyclable materials to create products/activities for the RMS community?”

**Timeline:**

February 14 - March 2 (Science/Social Studies Class)

March 2 - Plan finished

March 16th - Finished Class Presentation

March 19 to April 16th- Build the final product during DSB

April 18th - Judging in the Library (12:10 - 2:25)

**Materials:**

Students will supply their own recyclable/repurposed materials.

**Assessment**:

Students must review and use the supplied rubric.

Each homeroom will select one project to move onto the building and judging phase.

A panel of judges will use the rubric to select the top three projects for the school.

**Products**:

Each student or pair of students will create a product detailing their project idea.

Each student or pair of students will present their project idea to their class.

**Product Guidelines:**

List of materials used and why

How idea/product supports the “Global Goals”

How product fits with the focus question

**Insert Rubric Here**

**Projet objectifs de développement durable**

**Nom: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Classe titulaire: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Objectif**:

1. Démontrer une compréhension des “Objectifs de développement durable”.
2. Participer comme “Citoyen Global” en faisant la création d’une idée/un produit qui supporte “ Objectifs de développement durable”.

**Objectifs de développement durable:**

#11 – Villes et communautés durables

#12 – Consommation et production durables

#13 – Lutte contre les changements climatiques

#15 – Vie terrestre

**Question guide:**

“En tant qu’école, comment pouvons-nous réutiliser des matériaux recyclables pour créer un produit /des activités pour la communauté de RMS?”

**Dates à noter:**

14 février - 2 mars (les élèves travaillent sur leur projet durant la classe de Science/Science Humaine)

2 mars – le plan doit être complété

16 mars - les présentations en classe doivent être terminées

19 mars – 16 avril construction du produit final par les équipes gagnantes durant DSB

18 avril - projets gagnants évalués par les juges à la bibliothèque (12:10 - 2:25)

**Matériaux:**

Les élèves doivent procurer leurs propres matériaux recyclables.

**Évaluation**:

Les élèves doivent réviser et utiliser la rubrique fournie.

Chaque classe titulaire doit choisir un projet qui avancera à l’étape de construction et de compétition.

Un panneau de juges va utiliser la rubrique pour choisir les trois projets gagnants de l’école.

**Produit final**:

Chaque élève ou groupe d’élèves doit créer un produit démontrant tous les composantes de leur projet.

Chaque élève ou groupe d’élèves doit présenter leur projet à leur classe titulaire.

**Ton produit final doit inclure:**

Liste de matériaux utilisés et pourquoi tu les as utilisé

Comment ton idée/produit supporte les Objectifs de développement durable

Comment to produit répond-t-il à notre question guide

**Insert Rubric Here**